

2013年度 秋学期授業評価アンケートの実施について

FD 推進委員会委員長

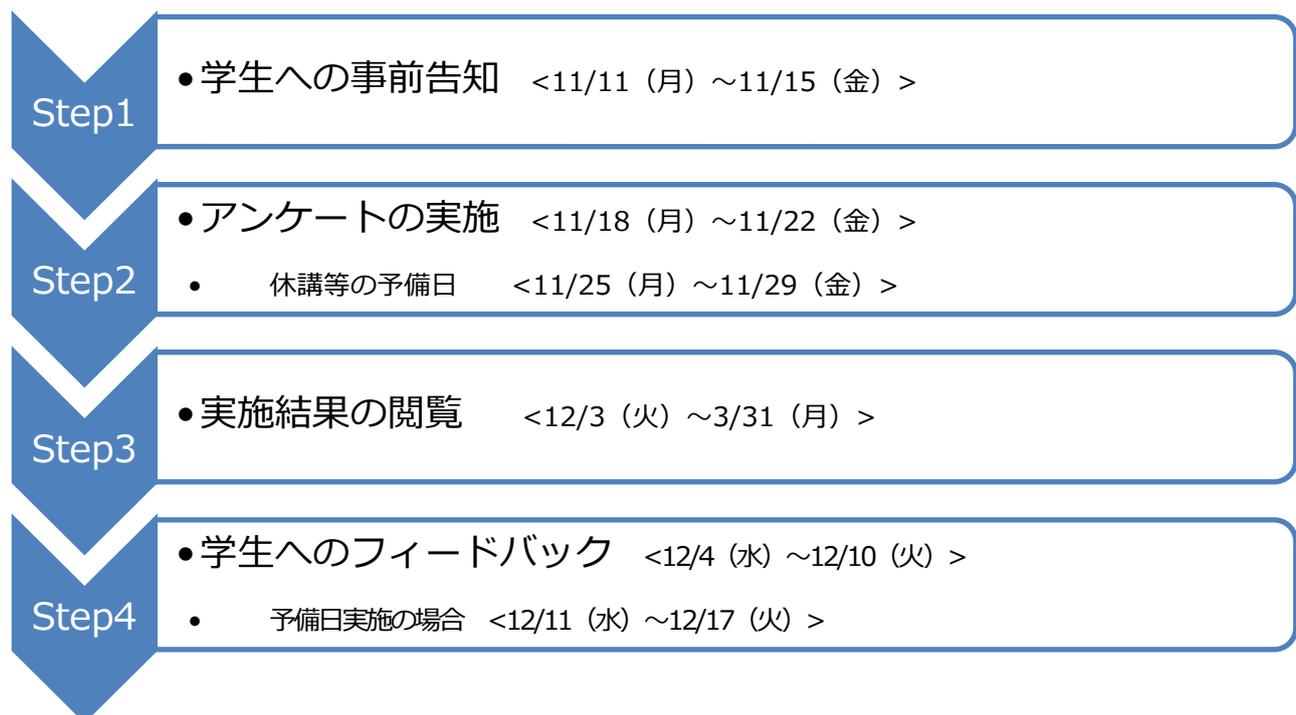
1. 趣旨・目的

授業評価アンケートは、学生諸君が授業に対して抱く意見・思いを率直に発する機会を設け、教員の授業改善に役立てることを狙いとしております。

2. 対象

経営経済学部とビジネス創造学部の全授業が対象です。

3. 秋学期の実施の流れ



4. 実施の詳細

Step1

学生への事前告知<11/11（月）～11/15（金）>

受講学生に翌週は授業評価アンケートが実施されるため、ノート PC 又はスマートフォンを持参するよう、指示をお願いいたします。（適宜板書等をお願いいたします）

Step2

アンケートの実施<11/18（月）～11/22（金）>

※休講等の予備日 <11/25（月）～11/29（金）>

(1) 実施時間帯

アンケートは授業開始直後の 15 分間で実施をお願いします。

(2) 趣旨説明

授業評価アンケートの記入を求める趣旨を受講生に手短にご説明下さい。

(3) 回答方法の案内

「WEB 授業評価アンケートの回答方法」を教室前面のスクリーンにプロジェクタで投影し、実施方法をアドバイス下さい。

【印刷物版】は、ご要望がありましたら、学事センター教務部門にてお渡しいたします。

(4) 回答できない学生への対応

PC 又はスマートフォン等のデジタルデバイスを持参しなかった学生には、教室外から入力をアンケート実施期間中に行うよう指示して下さい。

【ココがポイント！】

「授業時間内に回答の時間を 15 分程度設けて学生に回答を促すこと」が高い回答率に繋がります。

回答率向上は授業改善にも役立ちますので、授業内で回答するよう学生の指導をお願いいたします。

【回答方法スライド】



！ノートPCで回答する場合の注意点！

- 授業中に無線LANにアクセスできない場合には、時間をずらして後ほど回答して下さい。期間中であれば、いつでも回答することができます。
- 一度回答したアンケートは、期間中であれば修正することができます。



Step3

実施結果の閲覧<12/3 (火) ~3/31 (月) >

各教員が学ナビにアクセスし、クラスプロファイルから閲覧することができます。



Step4

学生へのフィードバック<12/4 (水) ~12/10 (火) >

※予備日実施の場合 <12/11 (水) ~12/17 (火) >

- (1) 教科毎に、授業評価アンケートの結果に対して、受講学生にフィードバックをお願いいたします。
- (2) 一番の趣旨は、学生諸君の学びの生まれる授業づくりを進めようとしている各教員の気持ちを伝える点にあります。
- (3) 受講学生の指摘の中で、妥当な指摘と思われる点につきましては、改善が可能であれば、その旨学生に確実にお伝え下さい。
- (4) 改善等の対応が当面困難な場合、あるいは学生の指摘が的外れの場合についても、お応え下さい。
- (5) 学生諸君の回答への期待に応える意味でも、適切なフィードバックをお願いいたします。

WEB授業評価アンケートの回答方法について

【学ナビアドレス: <http://gakunavi.kaetsu.ac.jp/>】(学外からの回答も可能です)

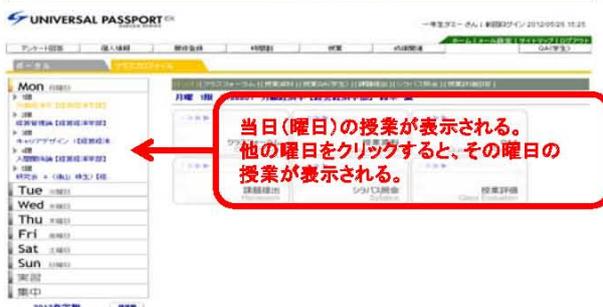
① 学ナビにログインする。



② クラスプロフィールを選択し、クリックする。



③ クラスプロフィールの画面が表示される



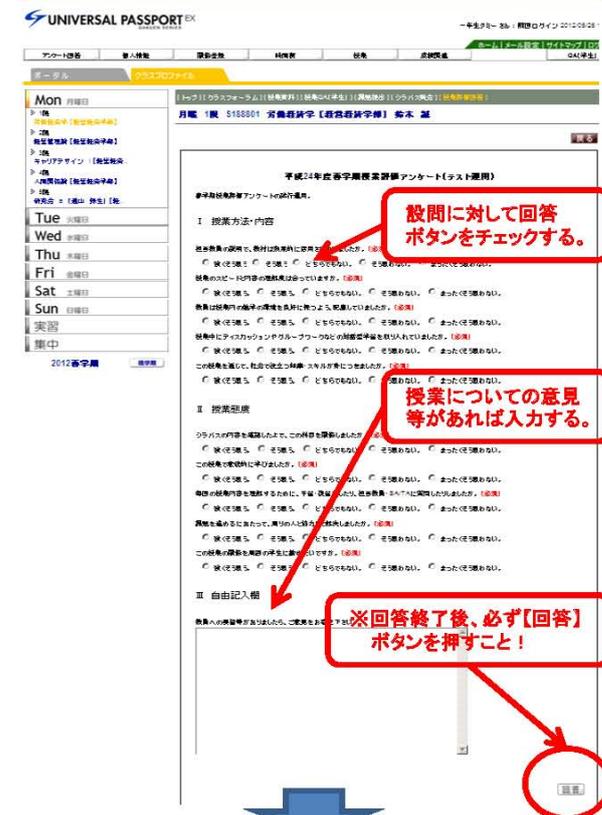
④ 回答する授業を選択し、授業評価アンケートを開く



⑤ 実施されている授業評価アンケートの回答を選択する。



⑥ アンケート内容に対する回答を行う。



⑦ 回答終了



アンケート項目

本年度はこの間の授業評価アンケート改善の経験を踏まえながら、授業のあり方をトータルに見つめ直すための質問項目を用意して取り組みたいと存じます。教員各位の授業改善に役立てていただくと同時に、FDをはじめ、授業改善のための大学としての各種の支援に役立てます。ご理解ご協力をお願いいたします。

- このアンケートは、授業を改善するために役立てます。あなたの貴重な意見は、各教員、そして大学総体が、授業改善に取り組む上で欠かせないものです。
なお、このアンケートは、成績評価に関係することは一切ありませんし、ある意見を述べた学生個人を特定することはありません。真摯で率直な回答をお願いします。
- それぞれの質問について、該当する項目をマークしてください。なお、Q16とQ17は自由記述式です。

Q1 この授業は、次のどちらの授業か、答えて下さい。

- 1 必修科目の授業である 2 選択必修科目の授業である 3 その他の授業である

Q1-2 Q1で、2と3と答えた人は次の問いに答えて下さい。

学期の始めに、あなたが、この授業を履修しようと考えた理由で該当するものは、次のどれですか。理由として該当するものを全て選んで下さい。

- 1 授業の内容に興味・関心があった 2 学力が高まり、知識が深まりそうだから
3 自分が専門的に勉強したい分野だから 4 教わりたい教員が担当していたから
5 単位修得できると判断したから 6 定期試験や授業内試験を主とする成績評価でないから
7 出席しやすい時間帯の授業だから 8 友人・知人が受講するから
9 先輩に勧められたから 10 同時時間帯で履修できる他の授業がなかったから
11 大学に通学する曜日の授業だったから 12 教員から勧められたから
13 その他

Q2 この授業は、次のどのタイプの科目か、答えて下さい。

- 1 講義タイプの科目である 2 研究会（ゼミナール）タイプの科目である
3 語学タイプの科目である 4 実技・実習タイプの科目である

Q3 シラバスの内容を、履修登録前に確認して、この科目を履修しましたか？

- 1 WEB上で確認した 2 授業時の配布資料で確認した
3 履修登録前には特に確認しなかった 4 シラバス未記入のため、確認が不可能だった

Q4 授業のねらいや学習目標は明確に理解して受講していますか？

- 1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q5 成績評価の方法と基準は明確に理解して受講していますか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q6 あなたのこの授業への出席回数は、どのくらいですか。

1 7回以上 2 5回から6回 3 3回から4回 4 3回以下

Q7 授業の内容を理解できましたか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q8 この授業の難易度は適当ですか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q9 考え方、能力、知識、技術などの向上で得るところはありましたか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q10 教員に教える熱意は感じられましたか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q11 教員の授業の進め方には、理解を図る工夫や考えさせる工夫がありましたか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q12 教員の一方的な授業ではなく、受講生とのコミュニケーションが取れていましたか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q13 教員の話し方、板書やパワーポイントの使用法や指導法は、理解のスピードにあって
いましたか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q14 授業中の妨害行為（私語・携帯電話など）に適切に対処していましたか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q15 この授業は総合的に判断するとよい授業だと思いますか？

1 はい 2 まあそうである 3 どちらともいえない 4 あまりそうではない 5 いいえ

Q16 この授業を履修してよかった点、役立った点を記入して下さい。

Q17 この授業について改善してほしい点、工夫してほしい点を記入して下さい。